

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык, Письмо и развитие речи»
5-9 классы**

Русский язык, Письмо и развитие речи	5-9	Рабочая программа составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы. Под ред. И.М. Бгажноковой. Рабочие программы по русскому языку в 5-9 классах составлены на основе авторской программы И.М. Бгажноковой и имеют коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями как средства общения и как способ коррекции их мыслительной деятельности. Цель программы: обеспечить языковое развитие обучающихся, формировать умения и навыки грамотного письма, развитие умения осмысленного чтения литературных, публицистических и технических текстов доступного содержания. Программный материал расположен концентрически и включает в себя следующие разделы с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем: - «Звуки-буквы»; - «Слово. Состав слова»; - «Части речи»; - «Предложение»; - «Развитие связной речи»; На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. В процессе изучения грамматики и правописания у школьников с нарушением интеллекта развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к русскому языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития. Звуки и буквы. В 5-9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору. Слово. С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются: состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др. Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря,
--	-----	---

формирования навыков грамотного письма. Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки воспитанников с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни, к общению. Этот раздел включен в программу всех лет обучения. На занятиях формируются навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Связная речь. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т.к. возможности обучающихся с нарушением интеллекта излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения – ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую обучающимся 5-9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В программе предусмотрены задания на развитие навыка делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.). В учебном плане на изучение данной дисциплины предусмотрено: в 5 классе – 4 часа в неделю; в 6 классе – 3 часа в неделю; в 7 классе – 3 часа в неделю; в 8 классе – 3 часа в неделю; в 9 классе – 3 часа в неделю.

И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. – М: Просвещение, 2018 год.

1. Якубовская Э.В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 5 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М., Просвещение, 2014 год.
2. Якубовская Э.В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 6 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М., Просвещение, 2014 год.
3. Якубовская Э.В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 7 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М., Просвещение, 2014 год.
4. Якубовская Э.В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М., Просвещение, 2015 год.
5. Якубовская Э.В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 9 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М., Просвещение, 2013 год.